|  |
| --- |
| **PROJETO DO CURSO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****PRONATEC/FIC** |
| **Campus :** |
| **Diretor Geral:** |
| **e-Mail :** | **Telefone** |
| **Coordenador do Curso:** |
| **e-mail:** | **Telefone** |
| **Programa:** |
| **Comissão de elaboração:** nome da comissão de acordo com a portaria de nomeação |

|  |
| --- |
| **Identificação do curso** |
| **Nome do Curso:** |
| **Modalidade:** Presencial ou a Distância |
| **Formação profissional:** (Título a ser concedido) |
| **Eixo Tecnológico:** |
| **Escolaridade mínima:** |
| **Carga horária: Se for curso na modalidade a distância com atividades presenciais, será necessário identificar quantidade de horas presenciais.** |
| **Programa:** |
| **Data de Início:** | **Data do Término:** | **Duração:** |
| **Município/Polo de realização do Curso:** |
| **Total de vagas:** | **Turno:** Se for curso na modalidade a distância não existe turno de estudo, somente a definição de atendimento online, se for o caso. | **Nº Turma:** |

|  |
| --- |
| **Caracterização do curso** (conforme o Guia Pronatec de cursos FIC) |

|  |
| --- |
| **3. Público alvo:** Público que atende a demanda de acordo com o levantamento feito para a criação do curso |

|  |
| --- |
| **4. Justificativa** (o porquê do curso ter sido proposto) |

|  |
| --- |
| **5. Objetivos**1. Geral (definir)
2. Específicos (definir)
 |

|  |
| --- |
| **6. Requisitos e Formas de Acesso**1. Requisitos (informar os requisitos de acesso)
2. Forma de seleção (informar como será selecionado o estudante)
3. Responsabilidade da seleção (informar órgão responsável)
 |

|  |
| --- |
| **7. Organização curricular** (descrever os núcleos fundamental, articulador e tecnológico)Exemplo de Matriz EaD: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DISCIPLINAS (com dados para modelo de preenchimento)** | **Carga horária por módulo** | **Carga-horária total** |
| **1º** | **2º** | **3º** | **4º** | **Hora/ aula** | **Hora** |
| **Núcleo Fundamental** |  |  |  |  |  |  |
| Fundamentos e práticas na EaD | 27 |  |  |  | **27** | **20h** |
| **Subtotal de carga-horária do núcleo articulador** | **27** |  |  |  | **27** | **20h** |
| **Núcleo Articulador** |  |  |  |  |  |  |
| Sistemas Operacionais e internet |  | 54 |  |  | **54** | **40h** |
| **Subtotal de carga-horária do núcleo articulador** |  |  |  |  | **54** | **40h** |
| **Núcleo Tecnológico** |  | **54** |  |  |  |  |
| Ferramentas de escritório avançadas |  |  | 108 |  | **108** | **80h** |
| Projeto de Material didático |  |  |  | 60 | **60** | **45h** |
| **Subtotal de carga-horária do núcleo tecnológico** |  |  |  |  | **168** | **125** |
| **TOTAL DE CARGA-HORÁRIA DO CURSO** |  |  | **107** | **60** | **249** | **185** |
| **OBS: A hora-aula em componentes curriculares EaD possui 60 minutos.** |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **8. METODOLOGIA:** (Descrever a metodologia das aulas. Se o curso for na modalidade a distância, é necessário descrever como e se haverá ou não mediação, disponibilização das salas de aula online; os encontros presenciais, as atividades online e as atividades presenciais, se for o caso). |

|  |
| --- |
| **9. Avaliação:** (descrever os critérios e procedimentos de avaliação seguindo as orientações da Organização Didática. A descrição deve ser detalhada quando for curso presencial e quando for curso na modalidade a distância) |

|  |
| --- |
| **10. Aproveitamento de estudos:**1. Critérios de aproveitamento de estudos (descrever como poderá haver aproveitamento de estudos/disciplinas anteriores)
2. Certificação de conhecimentos (descrever como poderá ser certificado saber adquirido anteriormente)
 |

|  |
| --- |
| **11. Instalações e equipamentos** (descrever as instalações e equipamentos disponíveis para o curso) |

|  |
| --- |
| **12. Quadro de pessoal docente e técnico** (informar o quadro de docentes e técnicos necessários ao desenvolvimento do curso. Se for curso na modalidade a distância, informar a formação aos docentes para ministrar cursos EaD) |

|  |
| --- |
| **13. Certificação:** Documento a ser concedido ao estudante no final do curso (descrever que tipo de documento será fornecido ao concluinte, ressaltando a necessidade do histórico escolar) |

|  |
| --- |
| **14. Perfil do Egresso** (definir o perfil profissional ao concluir o curso - conforme o Guia Pronatec de cursos FIC). Formação continuada dos egressos do curso (informar se há previsão) |

|  |
| --- |
| **15. Referências** (Informar a legislação básica e outras fontes de consulta para elaboração deste instrumento) |

|  |
| --- |
| **16. Documentos anexados ao projeto para arquivo no Registro Escolar do Campus** (*Registro de frequência, atas de resultado final, projeto*) |

Assinatura do Coordenador do Curso

Assinatura do Diretor do Campus

ANEXO 1

 A organização curricular deste curso considera a necessidade de proporcionar qualificação profissional em \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ no âmbito do programa Pronatec/FIC. Essa formação está comprometida com a formação humana integral, uma vez que propicia ao (à) educando (a) uma qualificação laboral relacionando currículo, trabalho e sociedade.

 Dessa forma, com base nos referenciais que estabelecem a organização por eixos tecnológicos, os cursos estão estruturados em núcleos politécnicos de acordo com a seguinte concepção:

* **Núcleo fundamental:** compreende conhecimentos de base científica do ensino fundamental ou ensino médio, indispensáveis ao bom desempenho acadêmico dos ingressantes, em função dos requisitos do curso.
* **Núcleo articulador:** compreende conhecimentos do curso fundamental e da educação profissional, traduzidos em conteúdos de estreita articulação com o curso, por eixo tecnológico, representando elementos expressivos para a integração curricular. Pode contemplar bases científicas gerais que alicerçam suportes de uso geral tais como tecnologia de informação e comunicação, tecnologias de organização, higiene e segurança no trabalho, noções básicas sobre sistema da produção social e relação entre tecnologia, natureza, cultura, sociedade e trabalho.
* **Núcleo tecnológico:** compreende conhecimentos de formação específica, de acordo com o campo de conhecimento do eixo tecnológico, com a atuação profissional e as regulamentações do exercício da profissão. Deve contemplar outras disciplinas de qualificação profissional, não contempladas no núcleo articulador.

Representação gráfica:

|  |
| --- |
| **CURSO FIC DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL** |
| **NÚCLEO FUNDAMENTAL**Disciplinas de revisão do ensino fundamental ou médio. | **NÚCLEO ARTICULADOR**Disciplinas de base científica e tecnológica comuns aos eixos tecnológicos e disciplinas de articulação e integração  | **NÚCLEO TECNOLÓGICO**Disciplinas específicas do curso, não contempladas no núcleo articulador. |

Anexo 2

Para cursos FIC na modalidade a distância, também incluir as seguintes informações.

|  |
| --- |
| **17. Mediação** (*Caso o curso preveja a mediação de tutores, discorrer sobre a sua metodologia do trabalho e atendimento às dúvidas dos estudantes*) |

|  |
| --- |
| **18. Quadro de Mediadores** (*Caso o curso preveja a mediação de tutores, informar a relação nominal, formação e tempo de experiência em EaD*) |

|  |
| --- |
| **19. Produção de Recursos Didáticos para EaD e sua logística de entrega aos estudantes** (*Discorrer sobre a produção dos recursos didáticos, dentre os quais livros-texto, objetos de aprendizagem entre outros materiais específicos especialmente para cursos na modalidade a distância e de qual forma serão disponibilizados aos estudantes. Acompanha também um cronograma de produção de materiais, adequado e antecipado ao início do curso*) |

|  |
| --- |
| **20. Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA)** (*Para cursos na modalidade a distância, descrever sobre o AVA, sua responsabilidade técnica e pedagógica, endereços da web, características de acessibilidade e disponibilidade*) |

|  |
| --- |
| **21. Equipe Multidisciplinar** (*Para* c*ursos na modalidade a distância, descrever a composição da equipe que irá atender as frentes de organização das salas no AVA, captura e edição de vídeos e transmissões audiovisuais, revisão e formatação de livros-texto, designer instrucional e pedagogo supervisor. Caso haja portaria para a equipe multidisciplinar, anexar ao projeto*) |