



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC – SETEC**

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

Campus

Projeto Pedagógico do Curso de Formação Inicial e Continuada em

Eixo Tecnológico:

Modalidade:

Cidade - MT

Ano



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC – SETEC**

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

Campus

**REITOR DO INSTITUTO FEDERAL DE MATO GROSSO
Willian Silva de Paula**

**PRÓ-REITOR DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO
Túlio Marcel Rufino Vasconcelos de Figueiredo**

**PRÓ-REITOR DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
João Germano Rosinke**

**PRÓ-REITOR DE ENSINO
Carlos André de Oliveira Câmara**

**PRÓ-REITOR DE EXTENSÃO
Marcus Vinicius Taques Arruda**

**PRÓ-REITOR DE PESQUISA E INOVAÇÃO
Wander Miguel de Barros**

**DIRETORA DE ENSINO MÉDIO
Maria Anunciata Fernandes**

**DIRETORA DE GRADUAÇÃO
Marilane Alves Costa**

**DIRETOR GERAL DO *CAMPUS*
.....**

**CHEFE DO DEPARTAMENTO DE ENSINO DO *CAMPUS*
.....**

**COORDENADOR DO CURSO
.....**



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC – SETEC**

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

Campus

COMISSÃO DE ELABORAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC – SETEC**

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

Campus

PROJETO DO CURSO FIC em _____

Conforme Regulamento dos Cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC), aprovado pelo CONSUP, Resolução nº 012, de 28 de março de 2019

Campus :	
Diretor Geral:	
e-Mail :	Telefone
Coordenador do Curso:	
e-mail:	Telefone
Programa:	
Instituição Demandante:	
Instituição Parceira:	

1. Identificação do curso
Nome do Curso:
Eixo Tecnológico:
Área do Conhecimento:
Forma: () FI – Formação Inicial () FC – Formação Continuada () Cursos Livres
Modalidade: () Presencial () A Distância
Carga horária:
Qualificação: (Título a ser concedido)
Escolaridade mínima:
Forma de Ingresso:
Público Alvo:
Tempo de Duração do Curso:
Turno de Funcionamento:
Horário das Aulas:
Periodicidade das Aulas:
Número de vagas por Turma:
Número de Turmas:
Frequência da Oferta do curso:
Início do Curso:
Término do Curso:
Local da realização do Curso:

2. Sumário:



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC – SETEC**

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

Campus

3. Apresentação:

Na apresentação, faz-se uma exposição breve, texto sucinto, de forma a permitir uma visão geral do curso, pontuando algumas metas que se pretende alcançar. Trata-se um texto mais filosófico e menos técnico que demonstra as reais intenções acadêmicas em implantar o curso.

EX: presente documento constitui-se no Projeto Pedagógico do Curso FIC em, na modalidade presencial, referente ao Eixo Tecnológico “.....” a ser oferecido pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso – IFMT Campus, destinado a atender (informar aqui o público alvo).

Esta proposta curricular está baseada nos fundamentos filosóficos da prática educativa progressista e transformadora, nas bases legais do sistema educativo nacional e nos princípios norteadores da oferta de cursos FIC explicitados na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) nº 9.394/1996 e atualizada pela Lei nº 11.741/2008, bem como o Regulamento dos Cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC) do IFMT, nas resoluções, decretos e demais referenciais curriculares pertinentes a essa oferta educacional.

Dentro da função social do IFMT, o curso pretende estimular a formação humana integral, visando à qualificação do profissional-cidadão crítico-reflexivo, competente técnica e eticamente, comprometido com as transformações da realidade na perspectiva da igualdade e da justiça social.

4. Justificativa da oferta do curso:

Apresentar dados que justifiquem a necessidade de implementação do curso de acordo as demandas do Arranjo Produtivo Local (APL): arranjos sociais, territoriais e culturais. Contextualizar a oferta do ponto de vista social e educacional. Fazer uma caracterização regional com abrangência estadual de aspectos relacionados à área profissional a que pertence o curso a ser criado, ressaltando as possibilidades de inserção do profissional formado neste contexto. Justificar a pertinência e relevância do curso para a instituição, região e público alvo.

EX: Em seu aspecto global, a formação inicial e continuada é concebida como uma oferta educativa – específica da educação profissional e tecnológica – que favorece a qualificação, a requalificação e o desenvolvimento profissional de trabalhadores nos mais variados níveis de escolaridade e de formação.

Centra-se em ações pedagógicas, de natureza teórico-prática, planejadas para atender as demandas sócio educacionais de formação e de qualificação profissional. Nesse sentido, consolida-se em iniciativas que visam formar, qualificar, requalificar e possibilitar tanto atualização quanto aperfeiçoamento profissional a cidadãos em atividade produtiva ou não.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC – SETEC**

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

Campus

Dentre as iniciativas, a formação inicial e continuada também se propõe a trazer de volta, ao ambiente formativo, pessoas que foram excluídas dos processos educativos formais e que necessitam dessa ação educativa para dar continuidade aos estudos.

Ancorada na perspectiva crítico-emancipatória, a formação inicial e continuada, ao se estabelecer no entrecruzamento dos eixos sociedade, cultura, trabalho, educação e cidadania, compromete-se com a formação humana e formação profissional, com vistas à aquisição de conhecimentos científicos, técnicos, tecnológicos e ético-políticos, propícios ao desenvolvimento integral do sujeito.

A oferta do Curso FIC em, na modalidade presencial, tem como proposição a capacitação inicial de pessoas, e se propõe a formar profissionais capazes de realizar atividades que contribuam para o desenvolvimento de ações pertinentes a demandas e necessidades identificadas em diferentes segmentos sociais.

Nesta perspectiva, o Campus propõe-se a oferecer o curso de formação inicial e continuada, na modalidade presencial, por entender que estará contribuindo para a formação humana integral e com o desenvolvimento socioeconômico da região articulado aos processos de democratização e justiça social.

5. Objetivos

a) Geral

O objetivo geral corresponde ao resultado que se pretende alcançar com o curso.

b) Específicos

Os objetivos específicos devem contribuir para que o objetivo geral seja efetivamente alcançado.

6. Público Alvo:

O público alvo deve compreender a comunidade externa e interna. Quem você pretende atender? Idosos, adolescentes, crianças, pessoas com deficiência, estudantes do ensino médio? Definir com clareza e objetividade o público a ser atendido é um passo importante na elaboração da proposta de curso, pois isso irá orientá-lo no momento da divulgação e na elaboração de um plano de atividades mais adequado ao perfil dos participantes.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC – SETEC**

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

Campus

7. Perfil do Egresso:

Estabelecer a partir da definição do perfil do egresso os conhecimentos necessários ao estudante para a produção do conhecimento, possibilidade de uma intervenção e sua inserção produtiva no ambiente social, com a formação crítica necessária para intervir e transformá-lo. Portanto, para o pleno desenvolvimento do sujeito, que implica formação para a cidadania e qualificação para o trabalho, torna-se imprescindível a articulação entre educação básica, profissional, pesquisa e extensão.

8. Pré-requisitos e Mecanismo de acesso ao Curso:

- a) Requisitos (informar os requisitos de acesso, nível de escolaridade mínima para fazer o curso) Como se dará o acesso ao curso? Terá algum processo seletivo? (É importante o detalhamento de informações).
- b) Forma de seleção (informar como será selecionado o estudante)
Indicar quais as formas de acesso ao curso (processos seletivo, a partir de programas, projetos ou políticas públicas). No caso de processos seletivos, descrever a metodologia, se através de análise curricular, avaliação escrita, dentre outros procedimentos.

9. Avaliação do Processo de Ensino e Aprendizagem

A avaliação da aprendizagem deve ter caráter processual e formativo, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos nos termos da Organização Didática Vigente.

A avaliação será parte integrante do processo ensino/aprendizagem. Requer preparo técnico e observação dos profissionais envolvidos, numa dinâmica interativa, ao longo de todo o curso,, visando à participação e produtividade de cada aluno. O processo avaliativo compreende a obtenção de informações, análise e interpretação da ação educativa, visando o aprimoramento do conhecimento.

Todos os educandos da FIC devem ser avaliados em momentos individuais e coletivos, bem como a própria ação em si, nas atividades cognitivas e técnicas. Os critérios estarão pautados nos principais conteúdos das diferentes áreas do conhecimento, presentes na proposta curricular.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC – SETEC**

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

Campus

Serão utilizados para a avaliação a observação individual, em grupo e resultados obtidos em atividades práticas de modo que o aluno obtenha frequência igual ou superior a 75%.
Descrever como será o processo de avaliação por nota ou conceito, qual será a média mínima para aprovação.

10. Organização curricular

A matriz curricular dos cursos deve compreender preferencialmente: núcleo fundamental, núcleo articulador e núcleo tecnológico, conforme prescrito na Resolução nº 102/ 2016.
Metodologia: (descrever a forma do trabalho pedagógico desenvolvido nas aulas)

EX: A organização curricular do curso considera a necessidade de proporcionar qualificação profissional em _____. Essa formação está comprometida com a formação humana integral, uma vez que propicia ao (à) educando (a) uma qualificação laboral relacionando currículo, trabalho e sociedade.

Dessa forma, com base nos referenciais que estabelecem a organização por eixos tecnológicos, o curso..... está estruturado em núcleos politécnicos seguindo a seguinte concepção:

- **Núcleo Fundamental:** compreende conhecimentos de base científica do ensino..... (fundamental ou ensino médio), indispensáveis ao bom desempenho acadêmico dos ingressantes, em função dos requisitos do curso.
- **Núcleo Articulador:** compreende conhecimentos do curso (fundamental ou médio) e da educação profissional, traduzidos em conteúdos de estreita articulação com o curso, por eixo tecnológico, representando elementos expressivos para a integração curricular.

OBS: Pode contemplar bases científicas gerais que alicerçam suportes de uso geral tais como tecnologia de informação e comunicação, tecnologias de organização, higiene e segurança no trabalho, noções básicas sobre sistema da produção social e relação entre tecnologia, natureza, cultura, sociedade e trabalho.

- **Núcleo Tecnológico:** compreende conhecimentos de formação específica, de acordo com o campo de conhecimento do eixo tecnológico, com a atuação profissional e as regulamentações do exercício da profissão.

OBS: Deve contemplar outras disciplinas de qualificação profissional, não contempladas no núcleo articulador.

1. **Matriz curricular do curso** FIC em _____, na modalidade
(Componentes curriculares – informar nome e carga horária)

Exemplo de Matriz:



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC – SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Campus

DISCIPLINAS	Número de aulas semanal por módulo			Carga-horária total
	1º	2º	3º	
Núcleo Fundamental				
Leitura e Produção de Textos				
Matemática Básica				
Língua Estrangeira				
Informática Básica				
Subtotal de carga horária do Núcleo Fundamental				
Núcleo Articulador				
Relações Interpessoais				
Cidadania, Direitos e Saúde das Mulheres				
Ética Profissional				
Qualidade de vida no Trabalho				
Subtotal de carga horária do Núcleo Articulador				
Núcleo Tecnológico				
Citar as disciplinas técnicas específicas do curso				
Subtotal de carga horária do Núcleo Tecnológico				
Total de carga-horária de disciplinas				

11. EMENTAS:

<p>MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA – SETEC IFMT – <i>CAMPUS</i> Formação Inicial e Continuada (FIC)</p>
--



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC – SETEC**

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

Campus

Curso:	Eixo Tecnológico:
Componente Curricular	
Carga Horária da disciplina	
EMENTA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	

12. Infraestrutura Física e Equipamentos:

Descrever as instalações e equipamentos disponíveis para o curso.

13. Recursos Humanos:

Quadro de pessoal docente e técnico necessários ao desenvolvimento do curso

14. Orçamento:

Indicar se para o desenvolvimento do curso precisará de recursos financeiros.

15. Referências (Informar a legislação básica e outras fontes de consulta para elaboração deste instrumento)



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC – SETEC**

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

Campus

16. Anexos

Assinatura do Coordenador do Curso

Assinatura do Diretor de Ensino

Assinatura do Diretor Geral