

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO  
Diretoria de Ensino Médio

1

**PROJETO DO CURSO \_\_\_\_\_**  
**PRONATEC/FIC**

<b>Campus :</b>	
<b>Diretor Geral:</b>	
<b>e-Mail :</b>	<b>Telefone</b>
<b>Coordenador do Curso:</b>	
<b>e-mail:</b>	<b>Telefone</b>
<b>Programa:</b>	
<b>Comissão de elaboração:</b> nome da comissão de acordo com a portaria de nomeação	

<b>Identificação do curso</b>		
<b>Nome do Curso:</b>		
<b>Modalidade:</b> Presencial ou a Distância		
<b>Formação profissional:</b> (Título a ser concedido)		
<b>Eixo Tecnológico:</b>		
<b>Escolaridade mínima:</b>		
<b>Carga horária:</b> Se for curso na modalidade a distância com atividades presenciais, será necessário identificar quantidade de horas presenciais.		
<b>Programa:</b>		
<b>Data de Início:</b>	<b>Data do Término:</b>	<b>Duração:</b>
<b>Município/Polo de realização do Curso:</b>		
<b>Total de vagas:</b>	<b>Turno:</b> Se for curso na modalidade a distância não existe turno de estudo, somente a definição de atendimento online, se for o caso.	<b>Nº Turma:</b>

**Caracterização do curso** (conforme o Guia Pronatec de cursos FIC)

**3. Público alvo:** Público que atende a demanda de acordo com o levantamento feito para a criação do curso

**4. Justificativa** (o porquê do curso ter sido proposto)

**5. Objetivos**

a) Geral (definir)

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MEC – SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO**  
**Diretoria de Ensino Médio**

2

b) Específicos (definir)

**6. Requisitos e Formas de Acesso**

- a) Requisitos (informar os requisitos de acesso)
- b) Forma de seleção (informar como será selecionado o estudante)
- c) Responsabilidade da seleção (informar órgão responsável)

**7. Organização curricular** (descrever os núcleos fundamental, articulador e tecnológico)  
 Exemplo de Matriz EaD:

DISCIPLINAS (com dados para modelo de preenchimento)	Carga horária por módulo				Carga-horária total	
	1º	2º	3º	4º	Hor a/ au la	Hor a
<b>Núcleo Fundamental</b>						
Fundamentos e práticas na EaD	27				27	20h
<b>Subtotal de carga-horária do núcleo articulador</b>	27				27	20h
<b>Núcleo Articulador</b>						
Sistemas Operacionais e internet		54			54	40h
<b>Subtotal de carga-horária do núcleo articulador</b>		54			54	40h
<b>Núcleo Tecnológico</b>						
Ferramentas de escritório avançadas			108		108	80h
Projeto de Material didático				60	60	45h
<b>Subtotal de carga-horária do núcleo tecnológico</b>					168	125
<b>TOTAL DE CARGA-HORÁRIA DO CURSO</b>			107	60	249	185
<b>OBS: A hora-aula em componentes curriculares EaD possui 60 minutos.</b>						

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MEC – SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO**  
**Diretoria de Ensino Médio**

3

**8. METODOLOGIA:** (Descrever a metodologia das aulas. Se o curso for na modalidade a distância, é necessário descrever como e se haverá ou não mediação, disponibilização das salas de aula online; os encontros presenciais, as atividades online e as atividades presenciais, se for o caso).

**9. Avaliação:** (descrever os critérios e procedimentos de avaliação seguindo as orientações da Organização Didática. A descrição deve ser detalhada quando for curso presencial e quando for curso na modalidade a distância)

**10. Aproveitamento de estudos:**

- a) Critérios de aproveitamento de estudos (descrever como poderá haver aproveitamento de estudos/disciplinas anteriores)
- b) Certificação de conhecimentos (descrever como poderá ser certificado saber adquirido anteriormente)

**11. Instalações e equipamentos** (descrever as instalações e equipamentos disponíveis para o curso)

**12. Quadro de pessoal docente e técnico** (informar o quadro de docentes e técnicos necessários ao desenvolvimento do curso. Se for curso na modalidade a distância, informar a formação aos docentes para ministrar cursos EaD)

**13. Certificação:** Documento a ser concedido ao estudante no final do curso (descrever que tipo de documento será fornecido ao concluinte, ressaltando a necessidade do histórico escolar)

**14. Perfil do Egresso** (definir o perfil profissional ao concluir o curso - conforme o Guia Pronatec de cursos FIC). Formação continuada dos egressos do curso (informar se há previsão)

**15. Referências** (Informar a legislação básica e outras fontes de consulta para elaboração deste instrumento)

**16. Documentos anexados ao projeto para arquivo no Registro Escolar do Campus** (*Registro de frequência, atas de resultado final, projeto*)

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO  
Diretoria de Ensino Médio**

4

Assinatura do Coordenador do Curso

Assinatura do Diretor do Campus

## ANEXO 1

A organização curricular deste curso considera a necessidade de proporcionar qualificação profissional em \_\_\_\_\_ no âmbito do programa Pronatec/FIC. Essa formação está comprometida com a formação humana integral, uma vez que propicia ao (à) educando (a) uma qualificação laboral relacionando currículo, trabalho e sociedade.

Dessa forma, com base nos referenciais que estabelecem a organização por eixos tecnológicos, os cursos estão estruturados em núcleos politécnicos de acordo com a seguinte concepção:

- **Núcleo fundamental:** compreende conhecimentos de base científica do ensino fundamental ou ensino médio, indispensáveis ao bom desempenho acadêmico dos ingressantes, em função dos requisitos do curso.
- **Núcleo articulador:** compreende conhecimentos do curso fundamental e da educação profissional, traduzidos em conteúdos de estreita articulação com o curso, por eixo tecnológico, representando elementos expressivos para a integração curricular. Pode contemplar bases científicas gerais que alicerçam suportes de uso geral tais como tecnologia de informação e comunicação, tecnologias de organização, higiene e segurança no trabalho, noções básicas sobre sistema da produção social e relação entre tecnologia, natureza, cultura, sociedade e trabalho.
- **Núcleo tecnológico:** compreende conhecimentos de formação específica, de acordo com o campo de conhecimento do eixo tecnológico, com a atuação profissional e as regulamentações do exercício da profissão. Deve contemplar outras disciplinas de qualificação profissional, não contempladas no núcleo articulador.

Representação gráfica:

<b>CURSO FIC DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL</b>		
<b>NÚCLEO FUNDAMENTAL</b>	<b>NÚCLEO ARTICULADOR</b>	<b>NÚCLEO TECNOLÓGICO</b>
Disciplinas de revisão do ensino fundamental ou médio.	Disciplinas de base científica e tecnológica comuns aos eixos tecnológicos e disciplinas de articulação e integração	Disciplinas específicas do curso, não contempladas no núcleo articulador.

## Anexo 2

Para cursos FIC na modalidade a distância, também incluir as seguintes informações.

**17. Mediação** *(Caso o curso preveja a mediação de tutores, discorrer sobre a sua metodologia do trabalho e atendimento às dúvidas dos estudantes)*

**18. Quadro de Mediadores** *(Caso o curso preveja a mediação de tutores, informar a relação nominal, formação e tempo de experiência em EaD)*

**19. Produção de Recursos Didáticos para EaD e sua logística de entrega aos estudantes** *(Discorrer sobre a produção dos recursos didáticos, dentre os quais livros-texto, objetos de aprendizagem entre outros materiais específicos especialmente para cursos na modalidade a distância e de qual forma serão disponibilizados aos estudantes. Acompanha também um cronograma de produção de materiais, adequado e antecipado ao início do curso)*

**20. Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA)** *(Para cursos na modalidade a distância, descrever sobre o AVA, sua responsabilidade técnica e pedagógica, endereços da web, características de acessibilidade e disponibilidade)*

**21. Equipe Multidisciplinar** *(Para cursos na modalidade a distância, descrever a composição da equipe que irá atender as frentes de organização das salas no AVA, captura e edição de vídeos e transmissões audiovisuais, revisão e formatação de livros-texto, designer instrucional e pedagogo supervisor. Caso haja portaria para a equipe multidisciplinar, anexar ao projeto)*